

目的に応じて話そう

名前

学習日

ポイント

- スピーチの場面での、話の中心や話すときよいことを選びましょう。
- スピーチの場面での、伝えるためのくふうについて考えましょう。

きほん問題



次は、「身近にいる野生動物」についてスピーチをするためのメモです。これを読んで、あとの(1)・(2)の問題に答えなさい。

- ① われわれの身近にいる主な野生動物（ほにゅう類）として、ネズミ、リス、ウサギ、キツネ、タヌキなどが挙げられる。
- ② ほとんどの野生動物は、人里をはなれた山の中でくらししているが、最近ではタヌキなどが人里でも見られ、エサをあさっている。
- ③ タヌキが人里で見られるようになった理由
↓ エサをやる人などがいて、タヌキが人になれてきたからではないか。
- ④ 感想……ア タヌキに人家や田畑をあらされるのはこまる。
イ 野生動物にむやみにエサをやるのはよくない。
ウ 公園の木などにリスがいたら楽しい。
エ わが家であっているネコは二ひきともかわいい。

- (1) このメモをもとにスピーチをするとき、話の中心として最もふさわしいものを、次から選び、記号で答えなさい。
ア 自然が失われて、日本の野生動物の数はへっている。
イ われわれの身近には、きけんな野生動物が意外に多い。
ウ さまざまな野生動物のうちのどれを退治（たいじ）するのがよいか。
エ 人と野生動物とがともにくらししていくにはどうすればよいか。

- (2) このメモの「④ 感想」の中から、話さなくてもよいものを一つ選び、記号で答えなさい。

目的に応じて話そう

名前

学習日

チャレンジ問題

次は、「大人になったらやりたい仕事」というテーマのスピーチの内
 ようです。これを読んで、あとの(1)・(2)の問題に答えなさい。

この二まいの写真を見てください。何が写っているかわかりますか。
 一まいめの写真は東京都庁のビル、二まいめの写真はレインボーブリッ
 ジです。ぼくは、物を作ることが好きなので、大人になったら、このよ
 うな高いビルを建てたり大きな橋をかけたりする仕事をしたいと思っ
 ています。

みなさんは、建ちくの仕事のどういうところが楽しいと思いますか。
 ぼくは、父親が大工をしているので、ときどき建ちくげん場を見ることが
 があります。そこではたくさんの人が力を合わせて仕事をしていて、と
 ても活気が感じられます。□、建てるのに長い時間のかかった家が
 出来上がると、とてもうれしく、みんなでおいおいをするのも楽しいと
 父が言っていました。
 しょうらい、建ちくの仕事をするために、これからいろいろな勉強を
 して、体もじょうぶにきたえていかなくはと思っています。

(1) □に入ることばとして最もふさわしいものを、次から選び、記
 号で答えなさい。

- ア けれども イ また
 ウ ただし エ なぜなら

(2) このスピーチでくふうされている点としてふさわしいものを、次か
 ら二つ選び、記号で答えなさい。

- ア おもしろいじょう談を交えて注意をひいている点。
 イ みんなに問いかけて注意をひいている点。
 ウ 思ったことを中心に、順じょよく話している点。
 エ 会話をいくつか入れながら、くわしく話している点。
 オ 写真をみんなに見せながら話している点。

--	--

目的に応じて話すこと

きほん問題

かい答		アドバイス	
<div><div>◆</div><div>(1) 工</div><div>(2) 工</div></div>		<div><div>◆</div><div>スピーチをするときは、話の中心をはっきりと決めてから、話す内ようや順じよを考えるとよいでしょう。また、スピーチは、ふつう、話す時間が決められています。ちょうどよい長さになるように、話を組み立てましょう。</div></div>	



目的に応じて話すと

チャレンジ問題

かい答		アドバイス	
	(1) イ		聞く人の関心をひきつけ、かつ、わかりやすい話になるように、いろいろなふうを考えましょう。
	(2) イ・オ		